

ВСЯ ЖИЗНЬ – СПЛОШНОЙ ПРАЗДНИК!

# ШКОЛК

ШКОЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ КУРЬЕР ШКОЛЫ № 115  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

№ 1

05.10.2022 г.

## 115-ая "forever" !!!





# День Учителя - настоящий праздник!

## Учитель – это не профессия, а призвание

Чтобы стать учителем, нужно не просто любить детей, а полностью отдаваться работе с ними, не жалея ни сил, ни времени. Он должен быть образцом для подражания, эталоном образованности, интеллигентности, воспитанности. Именно он из учеников «лепит» настоящего человека, всесторонне развитую личность.

Знаете ли вы, что первые школы появились в Древнем Египте? Учиться в них могли только сыновья знатных людей: фараона, высокопоставленных лиц, жрецов. Девочкам посещать школу было не положено. Их задача сводилась к ведению домашнего хозяйства. Учителями тоже были только мужчины. Кстати, еще тогда ученики по окончании обучения сдавали экзамены. Представляете, эта система итоговой оценки знаний зародилась во времена, когда вместо тетрадей был папирус!

Позже учебные заведения начали появляться на Древнем Востоке, а в Греции первую школу создал Пифагор, в ней детей обучали наукам, спортивным дисциплинам, медицине и музыке. К слову, Пифагор перед тем, как открыть ее, сам прошел обучение в школе Египта. С появлением школ в Греции пришло понимание, что преподавать может далеко не каждый желающий, для этого нужно обладать определенным набором качеств, умений и способностью доносить информацию до людей. С тех пор данное ремесло стало постепенно перерастать в отдельную профессию. Да, с древних времен многое изменилось, но неизменной остается значимость профессии учителя, она только усиливается, а сама сфера деятельности становится более сложной. В нашей школе работают 28 учителей, преподаются 18 учебных дисциплин, дополнительные курсы по большинству предметов, кружки и спортивные секции.

В канун всероссийского Дня Учителя наша редакция решила собрать материалы о некоторых из наших преподавателей. Нам очень хотелось, чтобы Вы, дорогие читатели, увидели какие они многогранные личности. Люди с большой буквы!



## Бармин Владимир Сергеевич, директор школы

**Владимир Сергеевич, как Вы решили стать учителем?**

- По образованию я инженер, учился в Волгоградском государственном техническом университете. Однажды решил попробовать проявить себя в педагогической сфере. Образование позволяло стать учителем технологии, тогда я работал ещё в другой школе.

Потом был директором СЮТ – Станция юного техника.

**Какое Ваше самое яркое воспоминание школьных времен?**

- Будучи учеником старших классов, я поступил в только открывшуюся тогда школу с физико-математическим уклоном. В эту школу собирались ребята со всего района. Я был полон гордости, что смог стать ее учеником.

**Какое Ваше самое яркое впечатление времен трудовой деятельности?**

- Наверное, смотреть на то, как мальчишки стараются что-то смастерить, что-то придумывают, как растет их мастерство.



**Владимир Сергеевич, что Вы думаете о нашей школе, ее учениках и учителях?**

- Ответ однозначный: наша школа - самая лучшая, с большими учебными и воспитательными традициями и достижениями. Ученики – непоседливые, какими и должны быть дети. Но то, что их отличает – это

доброта и отзывчивость. А педагоги – лучшие в мире. И это не комплимент в День учителя. Они действительно самые эрудированные, трудолюбивые, веселые и скромные, настоящие профессионалы.

**На одном из уроков литературы мы затронули тему смысла жизни. В чем Ваш смысл жизни?**

- Смысл жизни педагога - обучать детей. Когда ребёнок на твоих глазах чему-то учится, чего-то добивается - душа искренне радуется.

**И последний вопрос. В чем сила?**

- В правде.

Интервью провела Мария Классен (11 «А»).





**Дмитриева Жанна Владимировна, учитель русского языка**

**Жанна Владимировна, как Вы решили стать учителем?**

-Решение стать учителем пришло ко мне давно. Будучи ещё в семилетнем возрасте, мне нравилось преподавать, заниматься с ребятами. Прежде всего, мною двигала любовь к детям, на протяжении уже стольких лет моей педагогической деятельности она не угасает, а только растёт, растёт с каждым годом.

**Почему именно учитель русского языка и литературы?**

- Когда я училась в 10 классе, передо мной встал выбор - идти учиться на учителя русского языка и литературы или же на учителя начальных классов. Выбор помогла сделать мой учитель русского языка, она сказала: "Зачем тебе нужна начальная школа, у тебя хорошие знания русского языка, поступай на филологию". Я послушала своего учителя и поступила на филологическое отделение, и ни разу не пожалела, что стала учителем русского языка и литературы.

**Жанна Владимировна, а где Вы учились?**

- В Волгоградском государственном педагогическом институте имени Серафимовича, окончила в 1989 году.

**Какое Ваше самое яркое воспоминание студенческих лет?**

- Студенческие годы – прекрасное время. Это песни под гитару, походы, стройотряды, все 4 года были сплошным приключением.

**Ваше самое яркое воспоминание от работы?**

-Знаете, когда берёшь 5 класс, они приходят маленькие, всего боятся, страх перед учителями. В 11 классе выпускаешь и настолько сердцем прикипаешь к маленьким когда-то детям, что тяжело расставаться, чувствуется единение.

**Жанна Владимировна, на одном из уроков литературы мы затронули тему смысла жизни. В чем ваш смысл жизни?**

-Мой смысл жизни, наверное, в том, чтобы не просто дать вам знания, а научить разбираться в людях, делать правильный нравственный выбор, идти только вперёд, несмотря на препятствия, оставаться людьми. Бывает,

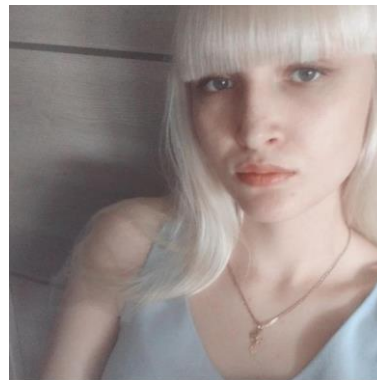
человек плохо учится, но настолько он духовно богат, что не сомневаешься - он хороший человек. Гордишься, что есть дети, которые вырастают замечательными людьми. Учёба - это учёба, нужно учиться, чтобы чего-то добиться в жизни. Но могу сказать, что это не самое главное. Смысл жизни не в золотой медали.

**И последний вопрос. В чем сила?**

-В правде.

Интервью провела Мария Классен (11 «А»).

**Алексеева Наталья Сергеевна, учитель математики**



**Наталья Сергеевна, в каком возрасте или классе Вы решили, что работа учителем – ваша?**

- Мне кажется, что я еще этого не осознала! Вообще профессия учителя трудная, но интересная!

**Как Вы считаете, учиться было в школе**

**легче и лучше раньше, когда учились Вы или сейчас?**

- Трудно ответить на этот вопрос. Мне кажется, главное должна быть цель, и тогда учеба будет легкой.

**Как Вы думаете, важно сейчас среднее или высшее образование?**

- Зависит от направления, которое вы выберете. В любом случае, чтобы добиться успеха, придется много работать и постоянно самосовершенствоваться.

**Наталья Сергеевна, как Вы считаете, хорошо ли к вам относятся ученики?**

- Мне кажется, на этот вопрос лучше спросить у них.



**Что самое приятное в работе учителя?**

- Обратная связь, сам процесс общения с детьми, те моменты, когда видишь результат своих стараний и усилий.

**Вы знаете быстрый способ успокоить детей?**

- Мне кажется, его еще не придумали.

**А Вы хотели бы попробовать себя в роли учителя в совершенно другого предмета?**

- Нет. Мне очень нравится математика!

**Что Вы больше всего цените в своих учениках?**

- Все ученики разные, но больше всего я ценю старательность и трудолюбие.

Интервью провели Карина Искандарова и Анасасия Мурсалимова (9 «В»).



**Марчук Владимир Петрович, учитель ОБЖ**

**Владимир Петрович, как Вы решили стать учителем?**

– Меня пригласил директор школы, после долгих раздумий и убеждений, я всё же решил принять предложение и стать



учителем.

**Почему Вы решили стать учителем именно ОБЖ?**

– Мною руководило желание дать знания, которые помогут детям в их жизни: защитить, спасти себя и окружающих в экстренных ситуациях.

**Где Вы учились?**

– Волгоградская академия МВД России. Первый год был сложен в плане дисциплины, но спустя время, мы смирились, и пять курсов прошли, как один.

**Ваше самое яркое воспоминание от работы?**

– Первый выпуск моего одиннадцатого класса.

**Я знаю, что Вы служили в Афганистане, исполняли свой интернациональный долг. Встречаетесь ли с однополчанами?**

– Мы организовали союз "Волгоградская региональная



общественная организация ветеранов десантников и спецназа", поэтому встречи проходят часто. Одна из них произошла на дне рождения комбата.

**Расскажите о своей службе.**

– Первый бой. Поступил приказ, нас с товарищами погрузили в самолет и отправили в Кандагар. Мы прилетели, пару дней повезло отдохнуть, а позже ранним утром нас

посадили в вертушки и мы улетели на операцию. Я смотрел в иллюминатор первое, что увидел - это дымка в горах, я не сразу сообразил, что по нам стреляют, а когда в вертолете появилась дыра, я понял, что что-то не так. Наш вертолет получил 7 пробоин, и после того как нас высадили, он благополучно улетел. Как потом выяснилось, нас высадили не в том месте, мы попали в укрепрайон, и до самого позднего вечера нам пришлось отбиваться. Семерым из восемнадцати повезло выжить на этой точке. К вечеру на перевал вышел наш батальон, который помог нам отбиться. Отношения с сослуживцами были отличные. Мы встречаемся регулярно. В августе приезжал однополчанин из Карелии, которого я не видел 35 лет. Каждый год, 2 августа, мы проводим мероприятие на площади Павших борцов. Собираются все бывшие военнослужащие, не только афганцы, но и служившие в ВДВ. **Владимир Петрович, у вас есть хобби?**



– Рыбалка. Она меня умиротворяет. В спокойной обстановке, в тишине испытываешь секунды детской радости, когда поплавок дергается в воде, оповещая меня, что клюёт! Ещё мне нравится нумизматика. Начала заниматься столь необычным хобби моя жена, найдя пару монет, она перетасила и меня в это занятие.

**На одном из уроков литературы мы затронули тему смысла жизни. В чем заключается ваш смысл жизни?**



– Давать знания ученикам. **Владимир Петрович, в чем сила?** – В знании.

**Интервью провела Вероника Капытина (11 «А»).**

**Стадникова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка**



**Как Вы решили стать учителем?**

- Учителем я хотела быть всегда. Мне нравилось учить кукол и плюшевых мишек, поэтому я даже не помню, как пришёл тот момент, когда я решила, что я буду учителем.

**А где Вы учились?**

- Училась я в Социально-педагогическом колледже, а затем поступила Социально-педагогический университет. Вот собственно профессии я училась 10 лет. **Какое Ваше самое яркое воспоминания этих лет?** Это дружба. Она длится до сих пор с 1999 года, уже скоро будет 30 лет. У нас была самая дружная группа. Я всегда вспоминаю как мы в лагерь на практику ездили, как выиграла кубок по интеллектуальным играм.

**Почему вы любите эту работу?**



В одном фильме, который мы смотрим на новый год «Ирония судьбы или, С лёгким паром» героиня, тоже учительница, сказала такую фразу: «Я учу детей, а дети учат меня». Вот за это я и люблю свою работу. Я могу поделиться тем, что знаю, получаю взамен много позитива информации и эмоций.

**Екатерина Сергеевна, на одном уроке литературы мы затронули тему смысла жизни. В чём заключается ваш смысл жизни?**

Смысл жизни заключается в развитии, нужно не останавливаться на достигнутом, а постоянно ставить перед собой новые цели и идти к ним.

**В чём сила?**

- В любви.

Интервью провела Маддина Курбонова (11 «А»).

**СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ «Я - учитель»**

**Стадникова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка**

После колледжа я сразу пришла работать в нашу школу. Кстати, в этой же школе я училась. Когда я шла на урок, я не боялась, потому что в колледже я получила хороший опыт и на заочном училась уже в педагогическом университете. Как я училась? У меня синдром отличника был, есть, и, наверное, до сих пор остается. То есть, если кто-то получил пятерку, почему я не могу получить пятерку? Если кто-то что-то умеет делать, почему этого не умею делать я? Вот такой синдром, поэтому в школе я старалась учиться хорошо. Я помню свой дружный класс, свою первую учительницу Валентину Алексеевну Петину. Она очень сильно повлияла на выбор профессии, мне хотела стать как она. Помню школьные дискотеки, разные мероприятия, мне всегда было все надо. Если рисовать стенгазету, то я, хотя я не умею рисовать. Если петь или



плясать, то я, хотя не певица, не танцор, но мне очень нравилась школьная жизнь, поэтому я старалась. Мой любимый урок всегда был английский. Сколько я работаю в школе? Такая большая цифра! С 2004 года. Когда мы долго с вами не видимся, после каникул, я захожу в класс и говорю: "Hello children, sit down please", я волнуюсь. Ведь вы прожили целое лето, три месяца - это маленькая жизнь. Вы находитесь в таком замечательном периоде жизни, когда столько открытий впереди и за 3 месяца вы могли поменяться, и характер у вас мог поменяться, и интересы. О чем я думала, идя на первый урок? Это интересный вопрос, о чем я думала. Я очень боялась ошибиться по части языка. А мне сразу дали девятый класс. И вот я боялась сделать ошибку, что дети заметят ее и скажут: «Пришла учить, а сама ничего не знает».

Я ни разу не пожалела, что я выбрала работу в школу, хотя меня звали работать в онлайн-школы. Меня зовут в Академию на полную ставку, сейчас я там работаю два дня. Пока я буду чувствовать, что я могу что-то дать детям, я - здесь. От вас такую энергию получаю, заряжаюсь позитивом. Учитель - одна из лучших профессий, никогда не поменяю ее на что-то другое.

**Материалы подготовили Михаил Марданян, Анастасия Богатченко, Карина Соболева (9 «А»).**

**СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ «Я - учитель»**
**Кутыга Олеся Сергеевна, учитель русского языка**


Стать учителем я решила в конце 10 класса. Изначально хотела стать журналистом, но, зная, что в нашем городе работу журналиста сложно найти, отказалась от этого варианта. На мой выбор профессии повлияла моя учительница русского языка и литературы Симонова Лидия Юрьевна. Она влюбила меня в свои предметы. Закончила я ВГСПУ. Сначала получила степень бакалавра, а потом и магистра филологических наук.



Закончила 124 школу, которую до сих пор вспоминаю с любовью и благодарностью. Училась хорошо: на 4 и 5. Была активисткой: участвовала во

всех школьных мероприятиях, состояла в органах школьного самоуправления. Из любимых предметов английский, русский языки, литература. Не любимых не было

Работаю учителем уже 7 лет. Если честно, до сих пор волнуюсь в начале учебного года. Особенно, если есть новые классы, в которых раньше не работала. А потом в течение года привыкаешь, и уже нет такого волнения

Я хорошо помню свой первый урок. Это было в 2015 году, в 7 "Б" классе. Очень хотелось понравиться детям и найти с ними общий язык.

Материалы подготовили Михаил Марданян, Анастасия Богатченко, Карина Соболева (9 «А»).

**Конева Людмила Аркадьевна, учитель немецкого языка**


**Людмила Аркадьевна, когда Вы решили стать учителем?**

– В старшей школе. В те времена все девочки хотели быть учителем, а мальчики военными.

**На что Вы любите тратить свободное время? Есть ли у Вас хобби?**

– Я люблю спортивный и активный отдых. Когда есть время, я катаюсь на коньках, на лыжах, люблю ездить на природу, концерты и театральные спектакли.

**Вы общаетесь со своими бывшими одноклассниками или однокашниками?**

– Начнём с того, что я училась в другой стране, в Беларуси. Но отвечая на вопрос, скажу, что да. Это бывает очень редко, но есть те, с которыми у нас сохранился контакт.

**Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя другого предмета?**

– Я уже пробую! Кроме немецкого языка преподаю ещё и литературу. Мне очень нравится учить с

детьми те стихи и рассказы, которые я сама когда-то учила и читала в школе. Смотреть как мы одинаково и одновременно по-разному воспринимаем эти произведения.

**Вы знаете быстрый способ успокоить детей?**

– Я думаю, что достаточно перевести тему на ту, которая будет интересна детям.

**Какими Вы хотели бы видеть своих учеников?**

– Хотелось бы, чтобы мои ученики были честными, трудолюбивыми и чтобы было взаимопонимание.

**Людмила Аркадьевна, что Вам нравится в работе учителя?**

– Мне очень нравится, когда те знания и ту информацию, которую я даю детям, они запоминают, и на последующих уроках они отвечают, и получают пятёрки. Радуюсь, если мой труд не напрасен. Учитель работает на результат. И если его нет, чувствуешь какую-то пустоту.

**Что Вам помогает избавиться от злости?**

– Вообще я всегда стараюсь держать себя в руках. Я - сладкоежка. Мне хватает кофе и шоколадки для спокойствия.

**Какой бы совет Вы дали всем учащимся?**

– В первую очередь учиться! Ещё, чтобы их жизнь сложилась так, чтобы было не стыдно вспоминать и перед своими детьми.

**Чтобы Вы хотели поменять в своей профессии?**

– Ничего! Я считаю, что у меня все отлично. Если учителя что-то не устраивает или не нравится, то он уходит с работы.

Интервью провели Карина Искандарова и Анастасия Мурсалимова (9 «В»).



**Ковалева Екатерина Валентиновна, учитель технологии**

Мой классный руководитель - Екатерина Валентиновна



Ковалева. В нашей школе она работает уже целых 18 лет. Она родилась в казачьих краях, в Серафимовиче. Екатерина Валентиновна изучает свою родословную, в этом ей очень помогли данные из Московского военно-исторического музея. Историю своего казачьего рода знает с 1753 года и очень ею гордится. Ведь все её предки служили своему Отечеству, участвовали во всех войнах, защищали Родину. Из одного похода далекий предок привез на Дон красавицу жену-турчанку.

Екатерина Валентиновна окончила Светлоярскую школу № 1 в 1979 году и поступила в Волгоградский технологический техникум на отделение конструирования и моделирование трикотажной одежды. Студенчество запомнилось ей запахами акварельной краски (много рисовали) и поездками в колхоз на сбор морковки. А по окончании Екатерина Валентиновна работала в Оренбурге художником-



модельером. Совсем недавно я узнал её с другой стороны. Она рассказала мне, что в юности занималась байдарочным спортом. Вместе с командой они объездили множество мест нашей огромной России: Карелию, Урал, Алтай, Кавказ, а так же много путешествовали и по Волгоградской области. В нашем регионе самая красивая речка - Хопер, чистая и красочная, словно русская сказка. А в речке Катунь бирюзовая вода и мощные пороги. Сплавы по рекам – не только очень интересное, но и полезное занятие. Екатерина Валентиновна сказала мне, что если хочешь узнать человека

- сходи с ним в поход. Там проявляются все качества характера человека. А самое главное, ты узнаешь не только своих товарищей, но и самого себя, на что ты способен, а на что - нет. Кроме того, Екатерина Валентиновна – настоящая донская казачка, свято хранит традиции и заветы предков. Она - сильная красивая



женщина, которая ничего не боится. Характер у казачек твердый, смелый и решительный; они добры, приветливы и словоохотливы. От матери к дочери передавалось умение трудиться, полагаться на себя и свои силы, принимать решения, идти по жизни смело, с юмором и стойкостью. Историки казачества так описывали тамошних женщин: «Во время нахождения мужа на служба, все мужские работы и обязанности по хозяйству исполняет оставшаяся дома жена;



большинство из казачек сами орут землю, сеют хлеб, косят сено, производят рыболовство, и многие из них занимаются даже мастерством по устройству рыболовных сетей и земледельческих орудий: подделывать изломавшуюся в возу ось колеса и т.п. казачке ничего не стоит». Времена менялись, как и постепенно менялась жизнь в лучшую сторону. Но характер казачек остался прежним. Поколения сильных, энергичных и неунывающих женщин воспитывали другие поколения подобным и себе. Екатерина Валентиновна – великолепная рукодельница, хозяйка, кулинар, выдумщица и творческая личность.

В школе Екатерина Валентиновна преподаёт технологию у девочек, заведует библиотекой, а так же является руководителем музея боевой славы и этнографическим музеем. Она очень любит 9 «Б». И мы тоже очень любим Екатерину Валентиновну.

**Даниил Пимашин (9 «Б»).**

**Нестерова Елена Александровна, учитель биологии**

**Елена Александровна, когда Вы решили стать учителем?**

- Когда пришла в школу в 1 класс.

**В какой школе и как Вы учились?**

- Я училась в школе села Плодовитое. До 9 класса я была отличницей, а в выпускном классе у меня была одна четвёрка по физике.

**Что вы помните из школьной жизни?**

- Я помню очень дружный класс. У нас был классный руководитель мужчина, его звали Тюнин Михаил Емельянович, он, кстати, был физиком.

Я была сначала октябрёнком, потом вступила в пионерскую и в комсомольскую организацию. то Была председателем Совета дружины пионерской организации, и дальше когда уже вступила в комсомол - председателем Совета комсомольской организации. 19 мая был день рождения пионерской организации, мы всегда устраивали сборы, все пионеры собирались у костра и пели пионерские песни, это было очень интересно. Помню свою школьную столовую, вкусные пирожки. Ещё помню стенд со стенгазетой, у нас для каждого класса была отведена ячейка, и каждый класс выпускал каждую неделю свою стенгазету. Мы в пятницу классом оставались, и на понедельник у нас уже стенгазета была готова.

**Какие уроки Вы любили, а какие нет?**

- Я любила все уроки, но физику ещё больше, чем остальные. Нравилась физкультура. Я занималась спортом, меня всегда учитель физкультуры на все соревнования отправлял. В чем я только не участвовала: и кросс, и прыжки в высоту и в длину, эстафеты. У меня очень много грамот спортивных за различные достижения. Запомнился особенно кросс на 5 километров.

**Сколько лет Вы работаете в школе? Волнуетесь ли при первой встрече с классом?**

- Работаю я в школе 27 лет. 1 сентября да, потому что все дети ушли на летние каникулы, и я естественно тоже, и мы летом друг друга не видим. Конечно, как любому человеку мне свойственно ожидание встречи, когда кого-то не видишь долгое время, чувство волнения присутствует в любом случае.

**Когда Вы в первый раз пришли в школу и пошли на первый урок, о чём вы думали?**

- Что бы всё успеть рассказать, дать всю информацию детям.



Интервью провел Михаил Марданян (9 «А»).

Наша школа – большая семья, огромная часть жизни каждого из нас. Она – живой организм. И это не фигура речи. Многие ученики, окончив школу № 115, возвращаются сюда учителями. За 60 лет (школа открылась 1 сентября 1962 года) в ней работали и работают более пятидесяти выпускников. На сегодняшний день их десять:

 Алексеева Наталья Сергеевна, учитель математики  
 Арент Наталья Николаевна, учитель немецкого языка  
 Бухова Наталья Александровна, секретарь  
 Власенко Тамара Геннадьевна, учитель начальных классов  
 Володин Павел Вячеславович, учитель физической культуры  
 Гончарова Светлана Степановна, учитель начальных классов  
 Кашлева Наталья Валентиновна, учитель истории и обществознания  
 Стадникова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка  
 Козырева Наталья Николаевна, технический работник  
 Лагунова Надежда Михайловна, технический работник.  
 Так что убедитесь – БЫВШИХ «СТОПЯТНАШЕК» НЕ БЫВАЕТ!!!


# С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!!!

**Адрес редакции:**  
 400022,  
 Волгоград, ул.  
 Лазоревая, 197.  
 МОУ СШ № 115

**Координатор проекта:**  
 Н.В. Кашлева  
 Почтовый ящик  
 находится в кабинете № 24

**Над выпуском работали:** Пимашин Даниил, Мурсалимова Анастасия, Искандарова Карина, Богатченко Анастасия, Соболева Карина, Марданян Михаил, Классен Мария, Капытина Вероника, Курбонова Маддина.



